

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan mengenai pewarisan nilai dasar pendidikan ursulin (*Servite et Amate*) dalam pembelajaran sejarah peneliti dapat menarik beberapa kesimpulan dan rekomendasi dengan tidak terlepas dari rumusan masalah yang telah dirumuskan. Adapun kesimpulan dan rekomendasi yang peneliti dapatkan dalam penelitian tersebut adalah sebagai berikut:

1.1.Kesimpulan

Pertama, dalam mendesain pembelajaran muatan lokal dengan memasukan nilai *Servite et Amate* . Guru telah melakukan perencanaan pembelajaran yang baik dengan terlebih dahulu mempersiapkan rencana pelaksanaan pembelajaran, pemilihan metode pembelajaran, media pembelajaran serta sumber belajar yang digunakan, sehingga apa yang menjadi maksud dan tujuan pembelajaran tersebut dapat tercapai dengan baik.

Kedua, dalam proses pembelajaran materi tersebut disampaikan sebagai *hidden currilum*, sehingga guru dapat mengembangkan nilai-nilai yang terkandung dalam pembelajaran sejarah tersebut. Hal ini didukung dengan penggunaan media belajar seperti proyektor yang dimiliki oleh sekolah, metode pembelajaran yang variatif seperti ceramah, diskusi, serta sumber belajar yang sangat relevan yakni dari Modul yang sudah dibuat dalam wadah MGMP Pelajaran Sejarah juga penugasan dari guru. Di setiap ahir pertemuan guru akan menugaskan siswa mencari tau nilai yang relevan dari materi yang sudah diajarkan dengan nilai *Servite et Amate*.

Ketiga, Pembelajaran yang dilakukan guru dalam kelas sesuai dengan yang tercantum dalam RPP. guru juga mengaitkan sejarah nasional dan muatan lokal yang yang relevan dengan kehidupan siswa juga lingkungan siswa tersebut seperti pada saat materi Politik etis dikaitkan dengan Sejarah Berdirinya SMA santa Angela Bandung, Siswa antusias dan akhirnya mengetahui sejarah dari sekolah mereka yang sebelumnya mereka tidak ketahui sementara banyak diantara mereka yang sudah mengenyam pendidikan di Yayasan Widya Bhakti dari TK,SD,SMP dan SMA. Peneliti mengapresiasi apa yang dilakukan oleh Pak WA sebagai guru pengampuh.

Ke empat, Hasil dari penelitian tersebut ialah Siswa dapat mengaplikasikan Nilai – nilai *Servite et Amate* (1) Serviam : dalam kehidupan sehari – hari peserta didik diharapkan

Lastinar D Sinegar, 2018

PEWARISAN NILAI DASAR SERVITE ET AMATE DALAM PEMBELAJARAN SEJARAH DI SMA St. ANGELA BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

rela berbagi ilmu dengan menjadi tutor sebaya bagi teman, dapat bekerja sama dengan semua orang tanpa membeda-bedakan suku, agama, ras, budaya maupun gender dan inisiatif membantu tanpa meminta tolong terlebih dahulu. (2) Integrity : Menjunjung tinggi nilai-nilai kemanusiaan (sila ke 2 dari Pancasila), serta menghargai kehidupan dan keutuhan ciptaan, Menghargai keunikan pribadi dan melihat rencana Allah dalam setiap pribadi , Membentuk pribadi yang beriman, utuh, dan humanis sebagai citra Allah , Memiliki kemurnian batin untuk mendengarkan suara Allah (discernment) (3) Against the tide (melawan arus) Siswa diharapkan dapat membangun percaya diri dan keberanian melawan arus , membentuk nurani yang benar agar berani membela kebenaran dan keadilan diatas kepentingan pribadi dan golongan

(4) Compassionate Motherhood (Mencintai Sesama) Mencintai sesama tanpa pilih kasih, Memberikan peneguhan kepada sesama yang lemah, takut dan mudah berkecil hati. Menanamkan takwa kepada yang terlalu bebas dan lemah hati nuraninya ,(5) Achievement Motivation (Semangat Berprestasi) Mengembangkan sikap dan perilaku yang mandiri, mau bekerja keras, dan berdaya juang tinggi, Mengembangkan diri secara optimal demi mencapai cita-cita luhur dengan cara melakukan tugas yang diberikan dengan penuh tanggung jawab, berani berpendapat, bertanya dan menjawab pertanyaan tanpa ragu – ragu, mampu membuat keputusan dengan cepat dan tepat (5) Team Spirit Sesuai dengan hasil wawancara yang peneliti lakukan, sekolah ini memiliki ikatan alumni yang berkontribusi dalam meningkatkan kemajuan sekolah, ikatan alumni berperan dalam memberikan masukan kepada tim sekolah, juga memberikan bantuan bagi siswa yang tidak berkecukupan dan hal ini masih berlangsung sampai saat ini.

5.2. Rekomendasi

Berdasarkan hasil temuan peneliti di lapangan, dalam hal ini peneliti memberikan saran untuk direkomendasikan. Adapun rekomendasi yang diberikan peneliti adalah untuk berbagai pihak yang terkait dan memiliki kontribusi terhadap perkembangan pembelajaran sejarah terutama muatan lokal . Adapun rekomendasi yang peneliti sampaikan, antara lain:

Pertama, kepada guru atau calon guru yang akan mengajarkan mata pelajaran sejarah, diharapkan memahami dan mengembangkan materi sejarah yang terdapat pada buku teks

Lastinar D Sinegar, 2018

PEWARISAN NILAI DASAR SERVITE ET AMATE DALAM PEMBELAJARAN SEJARAH DI SMA St. ANGELA BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

sejarah, serta mengajarkan materi sejarah dengan metode dan media pembelajaran yang menarik, sehingga peserta didik tertarik dan mudah dalam memahami esensi materi dan tercapai tujuan pembelajaran. Selain itu, guru harus melaksanakan pembelajaran sejarah dengan mengembangkan materi pelajaran yang berada di lingkungan peserta didik, sehingga mengenal sejarah daerahnya dan meningkatkan kesadaran sejarah peserta didik melalui pembelajaran muatan lokal .

Kedua, kepada pihak sekolah, dalam hal ini kepala sekolah sebagai *leader* di lembaga pendidikan tersebut Mengapresiasi guru dalam mengembangkan materi pembelajaran dengan menggunakan sumber belajar yang terdapat di lingkungan peserta didik. Selain itu, diharapkan sekolah menerbitkan buku tentang sejarah berdirinya sekolah SMA St. Angela mengingat sekolah ini sudah sangat lama berdiri tapi sumber tentang sekolah ini belum dijadikan dalam bentuk Buku.

Ketiga, kepada peneliti selanjutnya, pada penelitian ini peneliti memfokuskan penelitian pada nilai dasar pendidikan Ursulin yakni *Servite et amate* untuk peneliti selanjutnya dapat digunakan sebagai rujukan. Peneliti juga menyarankan untuk peneliti selanjutnya dapat mengkaji tentang pembiasaan nilai yang ada di sekolah dengan metodologi etnografi